



LLETRES
DEL
MÓN

LLETRES DEL MÓN

al
INSTITUT MANUEL
SALES I FERRÉ

RE

ULLDECONA

JUNY 2020



SUMARI

03 PRESENTACIÓ

10 RACÓ CIENTÍFIC

16 SORTIDES DEL CENTRE

18 UNA AVENTURA AL PICALLETRES

19 DISSENYEM UNA APP PER A MÒBIL

20 CANTEM? ÉS EL TORN DE LA CORAL

22 RACÓ LITERARI

28 AULA OBERTA

30 FEM PINYA

32 ESCOLES VERDES

36 ESCOLES VERDES CONFINADES

44 RACÓ SOCIAL

52 SANT JORDI CONFINAT

54 EL REPORTATGE: CONEIXEM EL DELTA

56 DIA DE LA DONA

57 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

58 PASSATEMPS

60 QUI SOM A LA REVISTA

61 LA NOTÍCIA DEL MES



Una vegada més hem celebrat l'acabament d'un curs amb una festa de graduació que, aquesta vegada, ha estat molt especial, per inaudita i inesperada. Mai ens hauria passat pel cap que el dia 12 de març, quan es va dictaminar que es tancava el centre per l'arribada d'una emergència sanitària que encara estem patint, no ens tornaríem a retrobar presencialment a les nostres aules. Mai ens haguéssim imaginat que acabaríem convertint la nostra festa de graduació en una trobada virtual mitjançant un vídeo.

Quan aquell dijous tothom sortia pel passadís, eufòric i content, com si marxéssim de vacances, vaig pensar: "Insensats! No són conscients del que representa aquesta amenaça!". Ara, després de gairebé 3 mesos de confinament, potser ja ha quedat clar com aquesta pandèmia ens ha obligat a incorporar canvis en

la nostra manera de viure; canvis que potser duraran molt en el temps i que marcaran profundament la vostra generació.

Per molts eufemismes que s'expliquin, no hem tornat a cap normalitat, ni res tornarà a ser com abans del 12 de març. Però hem de ser optimistes; tota crisi porta associades sempre noves oportunitats. El coronavirus ens ha recordat de cop i volta com de fràgil i vulnerable és la nostra espècie. I ens obliga a repensar la nostra relació amb la resta d'espècies i amb tot el planeta, que tant maltractem. Però hem de ser optimistes; tenim la intel·ligència i la capacitat de treball en equip que ens poden ajudar a superar aquests reptes.

En aquest moments hi ha centenars de científics treballant sense descans per aconseguir una vacuna, i és probable que la tinguem ja l'any vinent. Vet aquí quina manera més directa de comprovar per a què serveix l'estudi i per a què serveix la ciència, les matemàtiques o la filosofia. Qui sap. Potser algú dels que esteu llegint aquest text acabareu formant part de l'equip que trobarà aquesta vacuna o qualsevol altre repte del futur.

No us desanimeu! Ans al contrari, convertiu les dificultats en nous reptes a superar, adaptant-vos a cada situació i a cada moment de la vostra vida. Ja ho deia Stephen Hawking, un científic amb una ment brillant i excepcional però que va patir una malaltia com l'ELA, dura i cruel: "La intel·ligència és l'habilitat d'adaptar-se als canvis". Aquesta és l'actitud que us portarà a l'èxit d'ara en endavant.

Finalment, vull agrair-vos l'esforç que heu fet durant aquest últim trimestre per continuar treballant des de la distància. Potser alguns heu treballat més que mai, però us serà de profit. Agrair també al professorat, que ha esmerçat més hores que mai per adaptar-se a la nova situació, havent d'adaptar al format digital exercicis i activitats. I agrair també el recolzament de les famílies, que heu estat la peça clau per mantenir i cuidar l'estat emocional dels vostres fills.

Hem descobert en aquest final de curs, també, la utilitat de les noves tecnologies. Hem pogut estar tots i totes connectats gràcies als ordinadors i a internet. Ara, potser, hem pogut valorar millor els beneficis que ens aporten aquestes tecnologies i per les quals al centre fa molts anys que hi hem apostat convençuts.

Res més. Als que continueu al nostre estimat institut, carregueu ben bé les piles durant l'estiu que al setembre tindrem molta feina; als que marxeu cap a altres centres i altres estudis, només desitjar-vos tota la sort del món, i que tots i totes pugueu trobar el vostre lloc en aquest món canviant i inesperat.

Ricard Reverter Forcadell, director



Ens parla el coordinador...

En aquest número de la nostra revista exposem un recull de fotografies representatives de les diferents activitats programades per l'AEE de l'institut a desenvolupar al llarg del curs.

Per motius que tots ja coneixem, a partir de mitjans del mes de març es va paraitzar tota l'activitat esportiva, recreativa... Tot i així, fins al moment indicat, bona part de les propostes esportives, sortides, voluntariat, etc, que en les diferents franges de pràctica (tardes de dimarts i divendres; patis de dimarts, dimecres i dijous; caps de setmana) s'havien establert es van poder portar a terme.



**Activitats
PATI**



Que la visualització d'aquestes imatges ens evocuin grans records i, sobre tot, ens encoratgin a continuar practicant l'activitat física.

Per acabar, com sempre que s'apropa l'estiu, desitjar-vos uns bones vacances , en forma ! El vostre cos us ho agrairà!!.

Cordialment,
Francisco León Floro



FIT JOVE





**Activitats
TARDA**



**Esquia-
da 3r
ESO**



Sortida Serra Grossa



TORNEJOS A L'HORA DEL PATI

PRIMER TRIMESTRE

Al primer trimestre d'aquest curs 2020 a l'hora del pati es va organitzar un torneig de futbol sala i tothom que vulgui jugar podia formar un equip i apuntar-se. Primer era una lligueta tots contra tots quan vam acabar la lligueta vam fer eliminatòries, el 1r contra el 8è, el 2n contra el 7è, el 3è contra el 6è, el 4t contra el 5t. Quan es van jugar aquests partits els equips guanyadors van passar a la següent ronda. Els equips que van guanyar estaven a la semifinal, els equips que guanyaven passaven a la final i els que van perdre van fer 3r i 4t lloc. El equip guanyador van ser els alumnes de 4t ESO (Marcel Riba, Èric Callarisa, Lluç Callarisa, Guillem Bel,



SEGON TRIMESTRE

Aquest segon trimestre el torneig és de bàsquet 3x3 hi ha vuit equips. El torneig té la mateixa base que la del futbol. Tots contra tots i després eliminatòries. Els equips són de 5 jugadors 3 juguen i dos descansen i van fent canvis. Les normes del torneig són que si un jugador de l'altre equip tira a canasta i tu agafes per a fer canasta has de sortir fora de la botella sinó no pots fer canasta. Els partits aproximadament duren 25 minuts. Quan falten 2 minuts per a que toqui el timbre Paco fa parar els partits i apuntar el resultat. Si hi ha empat tiren un tir lliure cada equip si un equip la fa i l'altre no ha guanyat l'equip que a fet el tir lliure. En aquests partidets els arbitres són els propis jugadors.

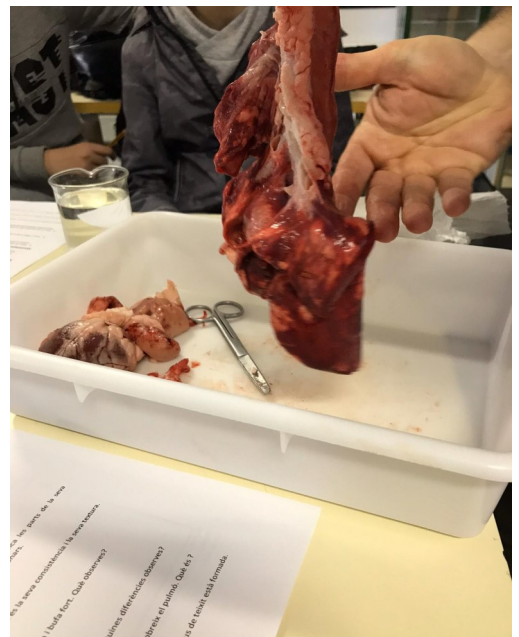
Eric Serrano



En aquesta secció de la revista trobareu els experiments realitzats per l'alumnat de 3r d'ESO. Llegiu, llegiu, que són molt interessants!

Experiment 1. Pràctica pulmons

El mestre va posar un tub per una part del pulmó i bufava i els pulmons s'unflaven. Ho vam fer per a saber que tenia el pulmó per dintre, i per saber per a què servia. Els pulmons serveixen com un dipòsit de sang en el cos. Els pulmons absorbeixen l'oxigen de l'aire i el transporten a la sang, a través de la qual es distribueix per tot el cos. I torna a entrar i a sortir com estava.

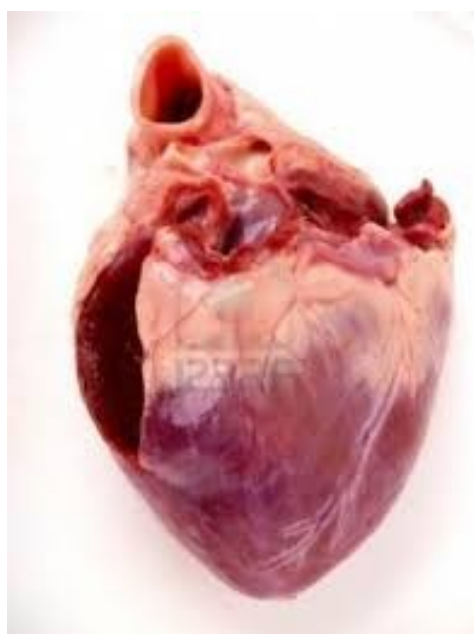


Experiment 2. Pràctica botella fumadora

Vam sortir al pati i vam agafar una botella de plàstic, un cigarro i coto i vam fer conte que la botella era el cos de la persona i com fumava i vam veure com tota la nicotina es quedava als pulmons que era el coto. Ho vam fer per a saber quines substàncies té el tabac, per a saber què passa si fumem sense broquet, i per a saber com afecta el nostre sis-



Experiment 3. Pràctica del cor



El mestre ens va deixar un cor de corder a cada parella i vam investigar per dintre les parts que tenia. Ho vam fer per a saber quines on les diferents parts del cor i com funcionen. El cor funciona com una bomba aspirant i impel·lent impulsant la sang a través de les artèries per distribuir-la per tot el cos. És interessant perquè així nosaltres sabem més del cor.

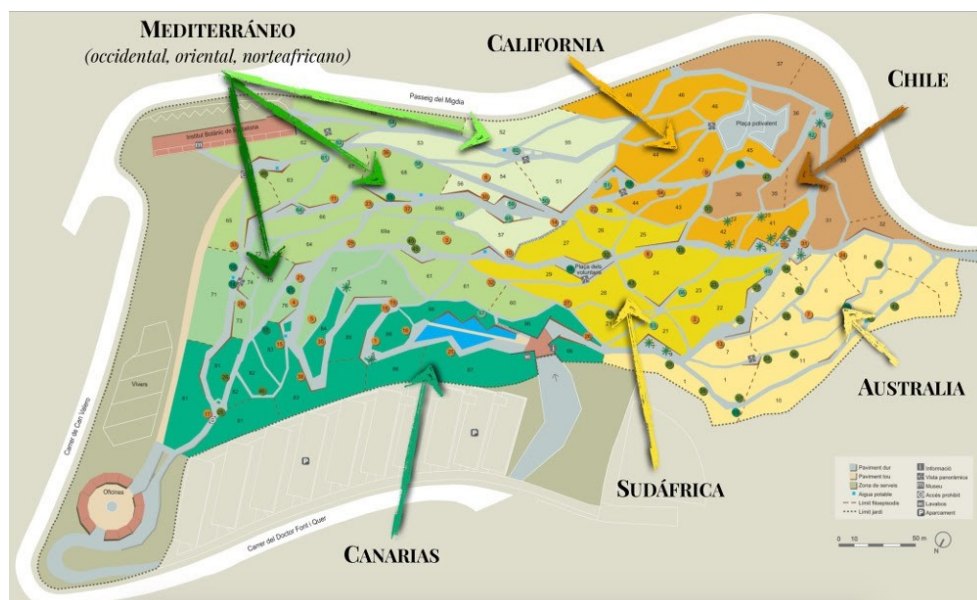


Sortida al Jardí Botànic (Barcelona)

Els alumnes de 1r de Batxillerat han anat el dijous ,13 de febrer del 2020, al Jardí Botànic de Barcelona.

El Jardí botànic de Barcelona és un jardí de 14 hectàres d'extensió. El jardí cultiva, des de 1999, una gran col·lecció de plantes originàries de tots els continents que comparteixen el mateix clima que Barcelona. Dins el Jardí es troba l'Institut Botànic de Barcelona, un centre mixt pertanyent al CSIC (Consell Superior d'Investigacions Científiques) i l'Ajuntament de Barcelona.

Els alumnes han estat observant la naturalesa i les diferents espècies de diferents parts del món com: El Mediterrani, Califòrnia, Xile, Austràlia, Sud Àfrica i Canàries.



MAPA DEL JARDÍ BOTÀNIC

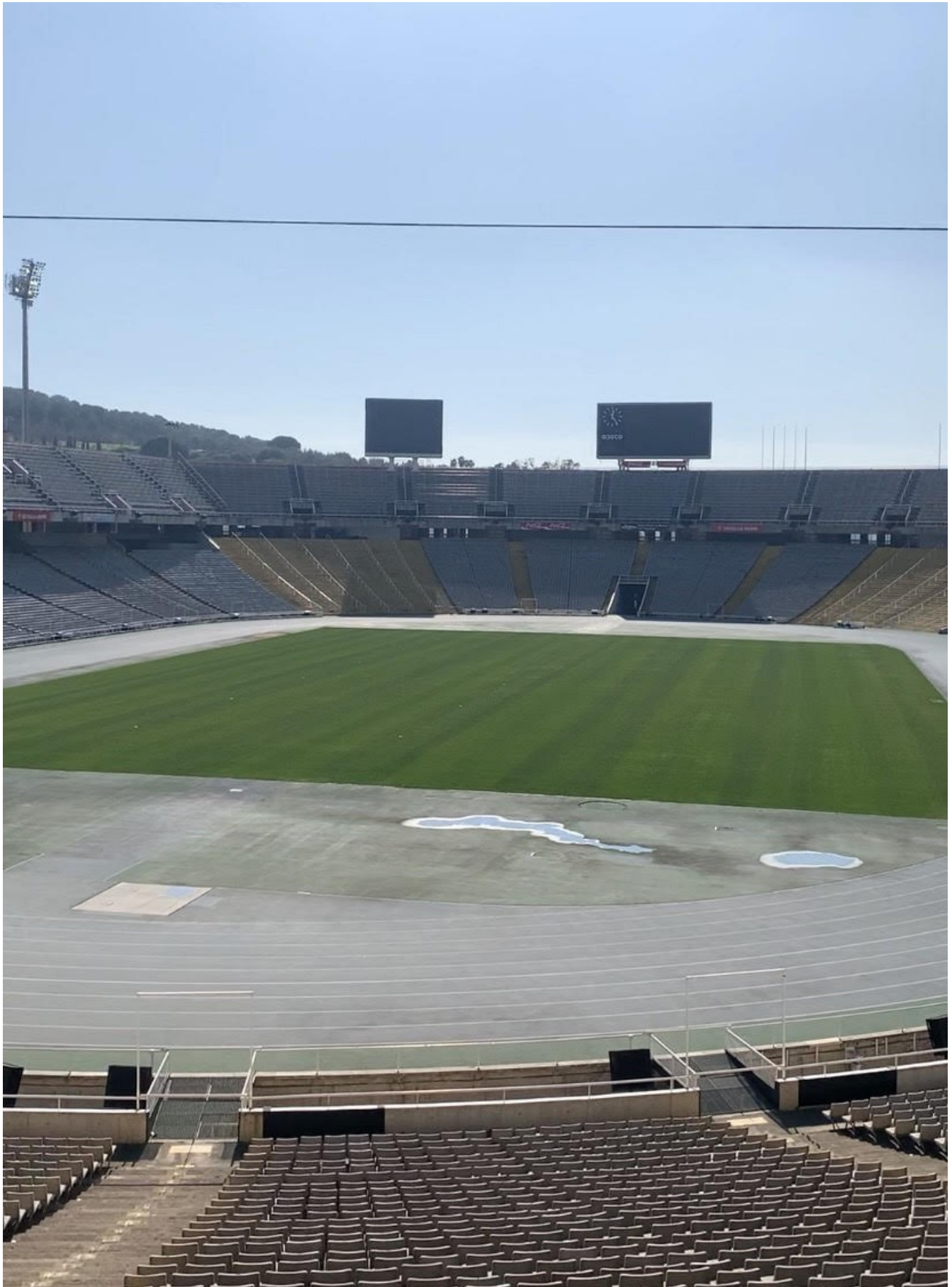
Per a més informació sobre el jardí, podeu consultar el següent web: <https://museuciencies.cat/es/area-cientifica/departamentos-cientificos/jardin-botanico/>



Sortida al Jardí Botànic (Barcelona)

A més a més després de visitar el Jardí Botànic van anar a visitar el Palau Sant Jordi i l'estadi de Montjuïc, com que tenien temps per la tarda van anar a visitar la Catedral del Mar.







Sortida al MNAC (Barcelona)

El dijous 13 de febrer, els alumnes de primer de batxillerat, que estudien Història de l'art, feren una sortida al Museu Nacional d'Art de Catalunya, que està situat a Barcelona.

Anaren en autobús i estaven acompanyats pel seu professor, Adrià Pitarch. Van anar els alumnes d'Història de l'art i van anar perquè han de saber com es l'art romànic i el gòtic i els entra al temari de selectivitat.

Una vegada en Barcelona, van anar a veure l'exposició d'art romànic i gòtic en la que han recreat una capella d'aquestes característiques. Allí observaren com eren les capelles i poguessin sentir-se com si estiguessen en aquella època, ja que la pogueren observar des de tots els angles que volgueren.

Aquesta sortida la realitzaren perquè a l'examen de selectivitat els podria sortir alguna pregunta relacionada amb alguns d'aquests moviments artístics i, quina millor manera d'aprendre que observar-ho amb els teus propis ulls?

Els alumnes sortiren encantats d'aquesta visita perquè trobaren molt interessant tot el que hi van veure allí. Aquesta és una forma diferent d'aprendre, més activa i divertida.





UNA NOVA AVENTURA AL PICALLETRES!

L'11 de desembre vam anar al Picalletres, on vam concursar. Fins ara, us havíem contat en què consistia el concurs però no us havíem pogut contar els resultats perquè el concurs encara no havia estat emès a la televisió.

Van haver-hi dues rondes: a la primera van participar Oriol Gallimó Mateu, Mar Guimerà Brau i Joan Manel Ferré Vericat. A la segona van participar Gabriela Anton, Amira Grigoriu i Núria Viola Valls.

A la primera no vam tindre molta sort i a la segona van quedar a la cinquena posició. A la segona ronda al principi havíem quedat quarts però vam baixar de posició i no vam poder anar a competir el següent divendres.

Butaina Ennouar

MÒBIL

A classe d'informàtica el que estem fent ara mateix és aprendre a utilitzar el GIMP, un programa d'edició d'imatges. L'objectiu d'aprendre a utilitzar el GIMP és poder fer els dissenys gràfics de la nostra aplicació.

Anteriorment hem après a utilitzar l'APP inventor, un programa de creació d'aplicacions per a telèfon mòbil que ens ajudarà a fer la nostra pròpia aplicació.

Tot això ho aprenem per a poder realitzar el projecte principal, el qual consisteix en que els alumnes estem distribuïts en grups i simulem tenir una empresa. En aquesta empresa haurérem de fer una aplicació per a mòbil d'ús quotidià. La part bona d'aquest projecte és que s'aprèn a treballar seriosament i amb bona actitud. En aquest tipus de projecte hi participen molts instituts i, al final de curs, la millor aplicació tindrà un molt bon premi. Hi ha moltes empreses reals que observen aquestes aplicacions i hi ha vegades que algunes compren aplicacions d'aquest tipus de projectes.

Àngel
Queralt
4t d'ESO





Parlem amb Vere

En aquesta secció de la revista us mostrem la revista que li vam fer a Vere Garcia, profe de música del centre i director de la coral del nostre institut.

-Quines cançons esteu cantant ara mateix?

Pluja de sons, Respira, El temps que hem passat junts...

-Quines excursions fareu aviat?

Anirem a Barcelona on actuarem i cantarem. Després, també anirem a Castelló i, finalment, a Tortosa, on hi haurà una trobada de corals.

-Fareu alguna activitat com cantar per alguna festa o algun acte similar?

Sí, el 8 de març cantarem a l'institut perquè es el Dia de la dona i el celebrarem amb un discurs i amb una breu actuació de la coral.

-Que feu a la coral exactament? Pot participar qualsevol o has de passar unes proves o alguna cosa?

Evidentment has de passar unes proves per a saber si ets apte per a aquesta optativa. Una vegada has passat la prova, passes a formar part de la coral. Tothom es pot presentar a la prova, tot i que cal tindre aptituds.



IMohamed Jalloul



ARRIBA ISABEL-CLARA SIMÓ

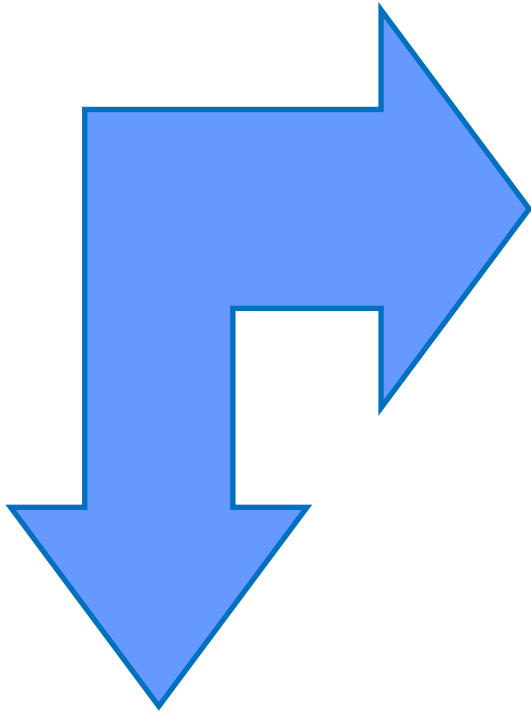
Aquesta autora va néixer el 4 d'abril 1943 (Alcoi) i malauradament va morir el 13 de gener 2020 (Barcelona) (73 anys)

Isabel-Clara Simó i Monllor va ser una super escriptora, periodista i política valenciana. És considerada una de les autores modernes més importants de la literatura en català! (que sort teníem!) Ha estat guanyadora en múltiples ocasions. El 1993 va rebre el Premi Sant Jordi de novel·la per *La salvatge*; el 1999 li va ser concedida la Creu de Sant Jordi per la seva trajectòria literària, i el 2001 li van atorgar el Premi Andròmina de narrativa. També ha estat distingida amb el XIX Premi de Novel·la Ciutat d'Alzira per *El meu germà Pol*.

La nostra autora ve guanyar bastants premis molt importants com el Premi Sant Jordi, Premi Víctor Català, Premi Joanot Martorell, Premi Andròmeda i Premi d'Honor de les Lletres Catalanes.

Els nostres company de quart han fet un treball sobre Isabel, molt interessant. Us invitem a veure'l.

MÓ AL NOSTRE RACÓ LITERARI !!



ISABEL CLARA SIMÓ MONLLOR

LLIBRES MÉS RECONEGUTS

RESUM

Escritora, filòsofa, professora i periodista espanyola, Isabel Clara Simó va néixer a Alcoi el 4 d'abril de 1943. Es va licenciar en Filosofia per la Universitat de València en Filosofia, realitzant també el doctorat en Filosofia Romànica. Va casar-se amb el periodista i més endavant, es va dedicar a la periodisme com a directora del suplement Canigal i columnista del diari Ahoi i Punt Roig.

Davant la seua pràctica obra destaca el seu treball de Es Quasi més que hi veig clar i les seues novel·les La salvatge i El meu germà i tu, entre d'altres.

Simó va publicar més de quaranta novel·les i va rebre premis com el Sant Jordi, el Víctor Català o el Premi de la Crítica dels Escriptors Valencians, el que la va convertir en una de les autores més importants de l'actualitat narrativa catalana. En 2013 va ser reconeguda per la seua obra més antiga la conversació de la meua casa de la ciutat el reconeixement de l'illa predilecta. Quatre anys més tard l'Acadèmia va ser guardonada amb el Premi d'Honor de les Lletres Catalanes. Escriptors, periodista i periodista espanyola, Isabel Clara Simó va néixer a Alcoi el 4 d'abril de 1943. Es va licenciar en Filosofia per la Universitat de València en Filosofia, realitzant també el doctorat en Filosofia Romànica. Va casar-se amb el periodista i més endavant, es va dedicar a la periodisme com a directora del suplement Canigal i columnista del diari Ahoi i Punt Roig.

Davant la seua pràctica obra destaca el seu treball de Es Quasi més que hi veig clar i les seues novel·les La salvatge i El meu germà i tu, entre d'altres.

Simó va publicar més de quaranta novel·les i va rebre premis com el Sant Jordi, el Víctor Català o el Premi de la Crítica dels Escriptors Valencians, el que la va convertir en una de les autores més importants de l'actualitat narrativa catalana. En 2013 va ser reconeguda per la seua obra més antiga la conversació de la meua casa de la ciutat el reconeixement de l'illa predilecta. Quatre anys més tard l'Acadèmia va ser guardonada amb el Premi d'Honor de les Lletres Catalanes.

Anys: 1978
Premi: Víctor Català
Obra: Elogi d'un que hi veig clar

Anys: 1993
Premi: Gúlcem Serra d'Or de Narració
Obra: Històries peniques

Anys: 2001
Premi: Antòmetia
Obra: Hum... Acta L'Halt que ens amassa

Anys: 2004
Premi: Gúlcem Serra d'Or de Narració Valenciana
Obra: En Anglaterra, després

Anys: 1993
Premi: Sant Jordi de Novel·la
Obra: La Salvatge

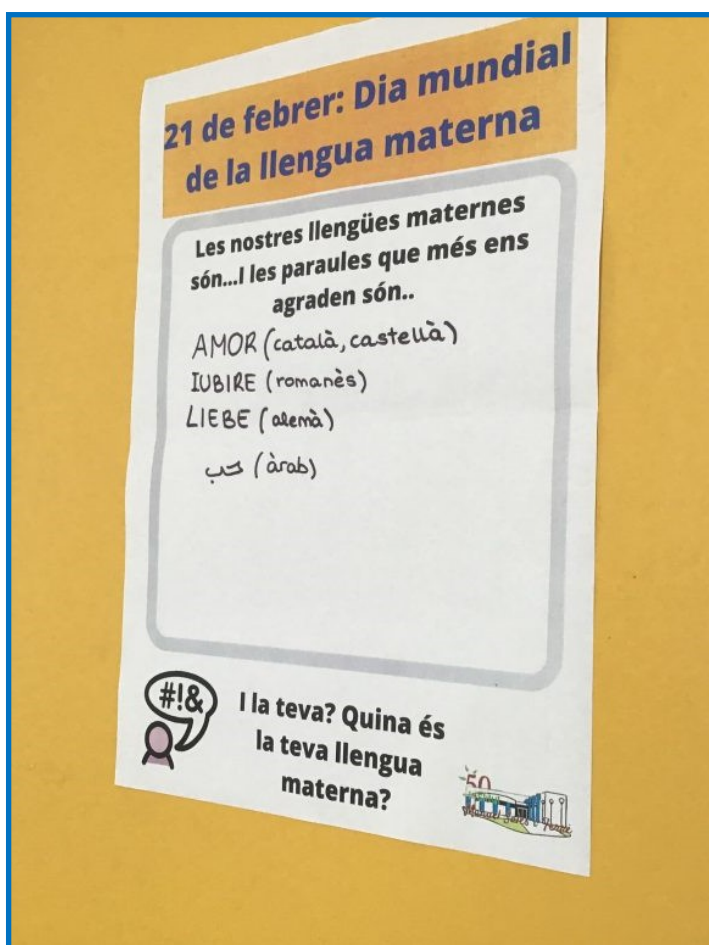
Anys: 2007
Premi: Nouèss Catal d'Alena
Obra: El meu germà

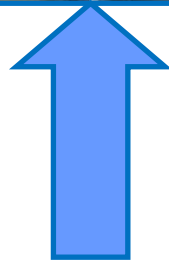
A MATERNA ÉS...?

Mireia Bel

Al nostre institut hi ha alumnes provinents de diferents països i cultures i cadascun d'ells té la seva pròpia llengua materna. Per tal de commemorar aquest dia i també visibilitzar la diversitat de llengües maternes del centre, el nostre centre ha organitzat tot un seguit d'activitats relacionades amb aquesta temàtica.

Una de les activitats proposades ha estat, des de les tutories, emplenar un cartell amb les llengües que es parlen a cada grup i també en el qual els alumnes han escrit alguna paraula en la seva llengua materna. Després, aquest cartell s'ha penjat a la porta de cada classe de manera que tots hem pogut conèixer les llengües que es parlen a l'institut i també els diferents alfabetos que s'utilitzen. També, hem pogut aprendre que hi ha llengües que s'escriuen amb una orientació diferent, que no tenen lletres com les del nostre alfabet i que a vegades hi ha paraules que són difícils de traduir d'una llengua a una altra.





Una altra de les activitats ha estat la d'emplenar bafarades amb llengües i paraules i després connectar-les amb un mapa gegant per veure els països d'origen dels alumnes de l'institut i en quins països es parla la mateixa llengua.

També, des de les classes d'àrab han volgut aportar el seu granet de sorra i han mostrat algunes paraules en la seva llengua.

La veritat és que les activitats han servit per adonar-nos (tant alumnes com professors) que a vegades es parlen llengües de les quals no en teníem constància i que el fet que tinguem aquesta diversitat suposa una riquesa per a tothom i hem d'aprendre a treure'n profit.





Els alumnes de l'Aula Oberta ens con-
|ten com treballen...

-Com treballem a l'aula oberta?

- Treballem per projectes 4 hores a la setmana; ho fem en grups reduïts i cada grup escull un tema. Els Dilluns fem classe normal, tots els altres dies de 9 a 11:30 fem pràctiques en una empresa del poble: a la oficina d'informació, a l'ajuntament, al menjador de l'escola, a la cuca, a la Onada, etc, i després del pati fem classe normal. Evidentment no tenim tantes matèries com a l'aula ordinària, perquè ja no ens queda temps. També treballem a l'hort dues hores a la setmana i ajudem en feines del centre: trasllat de mobiliari, arreglar material malmès, desaiugar el soterrani quan hi ha pluges, etc.

-Treballem tots junts?

- Si. De vegades ens dividim en grups quan fem hort, per exemple uns van a podar arbres i plantes i altres ajuden en la biblioteca.

-Quants alumnes sou en total?

- Aquest curs només som 10 alumnes.

-Quins projectes heu fet?

- Cadascun tria el projecte que vol fer, per exemple: sobre el futbol o sobre mecànica, sobre els ocells del nostre territori, la cuina mediterrània, els esports, La casa de papel, etc.

-És Adela sempre la tutora de l'aula oberta?

- Fins el curs passat era Pilar Bueno, però com que ha canviat de centre, ara és Adela que a més de tutoria ens dona tres matèries més. A l'Aula Oberta entren pocs professors, el de EF, la d'anglès, la part de ciències ens la fa una mateixa professora i Adela ens fa la part lingüística. En total només tenim 4 professors. Es procura que el tutor sigui un que ens doni varies matèries; així passem moltes hores amb el tutor i per tant ens coneix molt bé.

-Feu exàmens?

-Sí, però només en algunes assignatures no en totes, com per exemple, matemàtiques i tecnologia. Tot depèn de si treballem i anem millorant en la matèria o no, i també depèn de l'actitud i el comportament que tenim. Si la nostra actitud és molt negativa, ens fan exàmens tots.





Abans del confinament, vam començar a r
NYA. Tot i que no la vam poder dur a term

Del 16 al 18 de març s'havien programat unes activitats i tallers interessants per al nostre alumnat. Aquestes activitats les hauríem fet a **la setmana de "FEM PINYA"** per a la cohesió i la inclusió social.

Durant tres dies l'alumnat del centre col·labora en diverses activitats i tallers relacionats amb totes les matèries. Com hem dit abans, les activitats consisteixen en la inclusió i cohesió social i amb la col·laboració dels membres del grup. El consell de redacció de la revista en fa la valoració, analitza les activitats que han estat més acollides i fa propostes de millora per a properes edicions.

Com a novetat els membres de 4t i 1r de Batxillerat dinamitzaran el taller dels esports.

De les activitats ja "tradicionals", o que ja coneixíem, i que més ens agraden en destaquem:

-Pont de l'Olivar: És una activitat prevista per al 17 de març, aquesta activitat consisteix en fer una excursió al pont de l'Olivar i, un cop allà, es representa la presència de Jaume I en Ulldecona.

redactar una breu entrada sobre la setmana de FEM PINYA, us deixem aquí algunes de les activitats preparades,

Rummikub: És una activitat programada per al 16 i 17 de març, aquesta activitat consisteix en:

-El primer dia, fer grups de quatre o tres a cada classe, entre aquests grups, el guanyador va amb els altres guanyadors dels grups i així, el guanyador definitiu de la classe passa a la final.

-El segon dia, a la sala d'actes (on s'hauria fet la final), també ens agrupem per grups, però barrejats pels diferents guanyadors de les classes. Així, els guanyadors juguen amb els guanyadors fins a que quedi un.

Ara ja sabeu algunes de les activitats que més valoràvem abans del FEM PINYA. Esperem que el proper curs es puguin reprendre totes i que ens ho seguim passant d'allò més bé durant aquests dies on el centre es converteix en un espai per a gaudir i aprendre tots junts.



PER RECICLA

En aquesta secció us expliquem qui són els green workers, quina és la seua tasca i quins projectes duu a terme l'equip d'Escoles Verdes de l'institut.

Què és un green worker?

Un green worker és una persona de la classe que va sortir elegida per a transmetre a la classe objectius, perquè la classe estigui més neta i a poc a poc podem millorar a l'hora de reciclar, i unes de les funcions més importants apart de donar objectius a classe també és intentar que l'institut estigui més net i ecològic de manera d'utilitzar fulls reciclables i els fulls que ja els hem utilitzat ficar-los a la paperera de papers.

També fan campanyes com per exemple una que la faran d'aquí poc, que tracta sobre un concurs de piles que hem de portar al contenidor de l'entrada i la classe que guanyi tindrà un premi. I sobre la recollida de piles també es poden tirar bateries portàtils i gràcies a que nosaltres (la gent de l'institut), es donaran uns premis de 2000 € per al centre educatiu de Catalunya que reculli més piles i acumuladors portàtils.

AR MÉS I MILLOR!

Que hi fan a l'optativa de 2ESO?

A l'optativa recullen les papereres de totes les classes i les pesen per a dir quina classe és la que recicla millor i quina és la més malgastadora. I serveix per a conscienciar la gent a reciclar i a no malgastar els papers.

També hi ha un rànquing de les classes que millor reciclen els papers i els més malgastadors, cada setmana es va renovant i al final de curs es dona un premi a les millors classes que han reciclat i a les pitjors. Aquí teniu els últims.

PREMIS GRÈVOL
A LA MILLOR AULA VERDA

Primer lloc

4tB

En reconeixement a la
seva tasca dins del Pla
d'acció Escoles Verdes

2n trimestre 2019/20



Fairy class

Primer lloc

2n B

Premi a la classe més
ordenada i neta del centre
2n trimestre 2019/20



Joan Ricart



LLETRES
DEL
MÓN

En aquest apartat, veureu un experiment,
un concurs d'APILO i una

MATERIALS NECESSARIS:

- Tres llimes
- Monedes de cèntims
 - Cargols
- Cables per connectar els elements.
- Bombetes LED.

PRIMER PAS

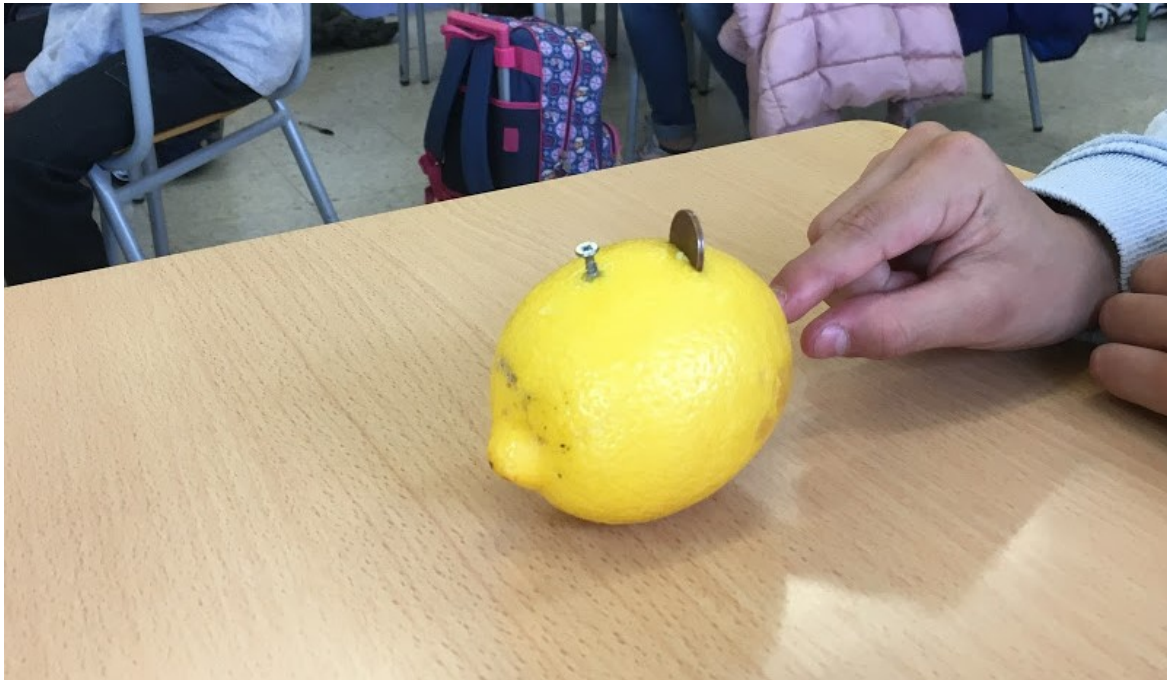
Agafem tres llimes i fem dos talls amb una eina que pugui foradar la pell de la llima.

SEGON PAS

Als talls que hem fet col·loquem una moneda de cèntim (el material del què estan fetes ens ajudarà a encendre el circuit) i, a l'altre tall, un cargol.

[Veure foto pàgina següent]

t que van fer els alumnes de 1r d'ESO relacionat amb el
a xerrada que van tenir sobre el tema.



TERCER PAS

Quan ja tenim les tres llimes amb els elements del pas dos, les connectem, de tal manera que quedin enganxats amb els cables una moneda i el cargol de la llima següent.

QUART PAS

Connectem els dos cables sobrants a cadascun dels extrems de la bombeta LED i...**JA TENIM LLUM!**



Durant el confinament, l'equip d'Escoles Verdes V...
nats amb el reciclatge i l'aprofitament de

Repte 1: Temàtica Sant Jordi

REPTE 1: Temàtica Sant Jordi

**Decorem els balcons, jardins,
entrades... de casa nostra
amb roses i dracs.**

Com participem? Fins el 23 d'abril
Fem una fotografia de la nostra manualitat i la
pengem a les xarxes socials etiquetant a l'institut



Institut Ulldecona



escoles.verdes.ulldecona



Escola Verda

Organitza: Escoles Verdes
Institut Manuel Sales i Ferré



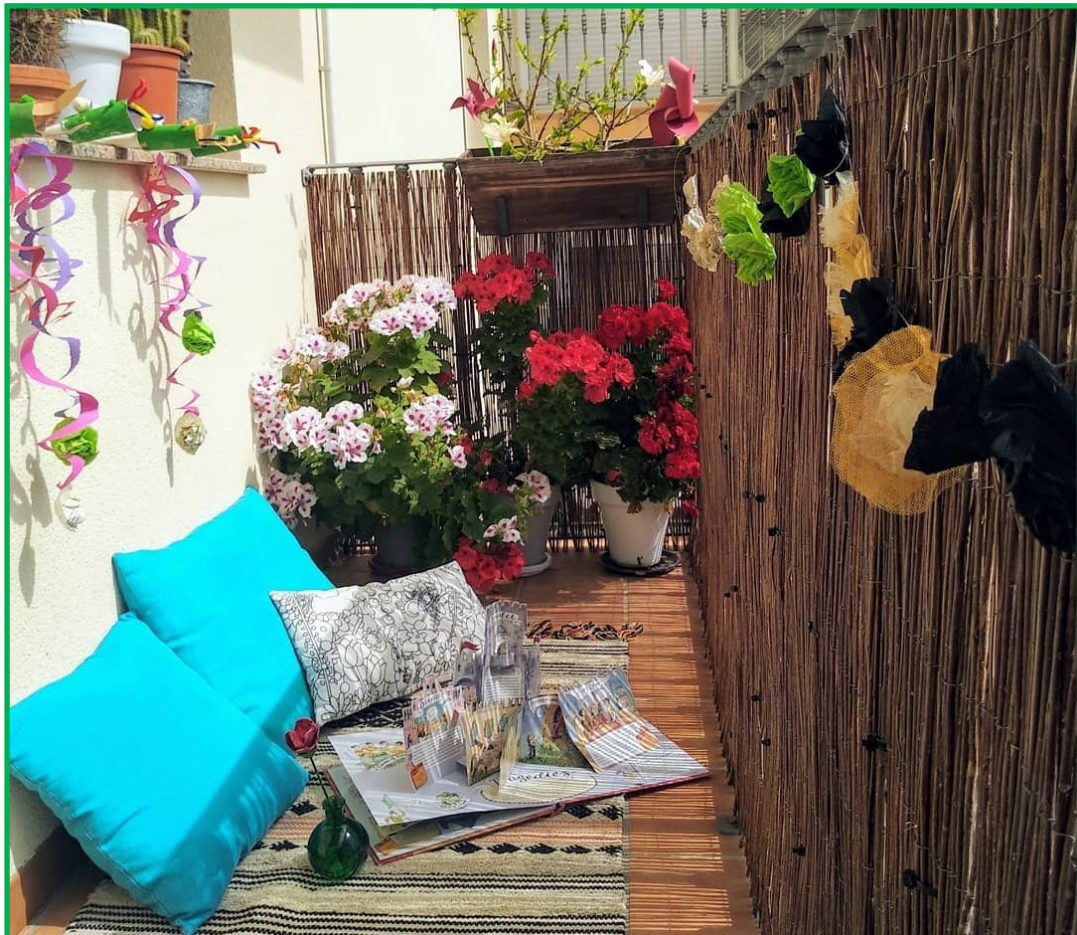
Verdes de l'institut ha proposat una sèrie de reptes relacionats amb materials reciclats. Aquí us deixem els reptes i alguns exemples!



Neus Torta

LLETRES
DEL
MÓN

ESCOLES VERDES







Repte 2: Reutilitzem



REPTE 2:

Reutilitzem



Escola Verda

Organitza: Escoles Verdes
Institut Manuel Sales i Ferré



Fem una bossa de la compra amb una samarreta vella

Instruccions a:

- Instagram: [escoles.verdes.uldecona](https://www.instagram.com/escoles.verdes.uldecona) a IGTV
- Youtube: enllaç a la bio



2020/4/27 10:03



Repte 3: Primavera



REPTE 3: PRIMAVERA

*Decorem els balcons, jardins...
de casa nostra amb:*

Casetes per a moixonets

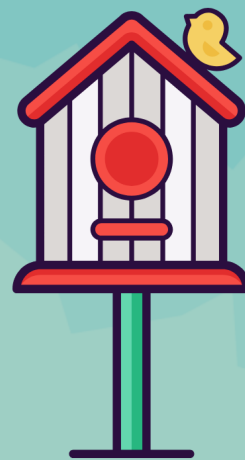
Per participar, etiqüeteu la fotografia a:



[escoles.verdes.ulldecona](https://www.instagram.com/escoles.verdes.ulldecona)



[Institut Ulldecona](https://www.facebook.com/InstitutUlldecona)



Materials

- Caixa / Tetra brik
- Tisores o cúter
- Pintures o paper decorat
- Palets de fusta
- Gomets o cinta de decorar
- Cola d'enganxar
- Cordó per penjar-la

Passos a seguir





Hi havia una vegada, una professora de S

al

Aquí en teniu exemple, és un conte d

COM S'ORGANITZA L'ESTAT?



MARC CASTELL OCAÑA

Socials, anomenada Ester, que enviava tasques diferents als seus alumnes.

de Marc Castell (3r B) sobre l'organització d'un estat.



Hi havia una vegada un país que es deia estat amb una

i tenia un

monarquia constitucional, parlamentària, representativa i democràtica. I sabeu que a



espanya el cap de l'estat era el rei i el cap del govern era el President



. I dins d'aquest estat hi havien tres elements que el componen :



Un territori sobre el qual exerceix el seu poder, el territori de l'estat està delimitat per unes fronteres que permeten distingir-lo d'uns altres estats.



La població: que està sotmesa al poder de l'estat a les seves lleis o sigui els drets i obligacions que són per a tots igual. I que dins d'una mateixa població i conviuen cultures diferents i de diverses nacionalitats.



,L'estat té la obligació a exercir el poder.per mig d'unes funcions.

I doncs aquest estat també tenia unes funcions que tenia que complir com ara:

- Establir les lleis, que regulen les relacions socials.
- Vigilar que es compleixin les lleis i administrar la justícia
- Mantenir l'ordre a l'interior del territori i vetllar per la seguretat a l'exterior
- Desenvolupar la política exterior
- Establir lleis
- Recaptar impostos
- Dirigir l'economia
- Administrar els serveis públics, sanitat,educació



I una cosa molt peculiar que tenen els estats per tal de poder-los reconeixer són els seus símbols i a l'estat espanyol són: l'escut, la bandera i un himne.



L'escut



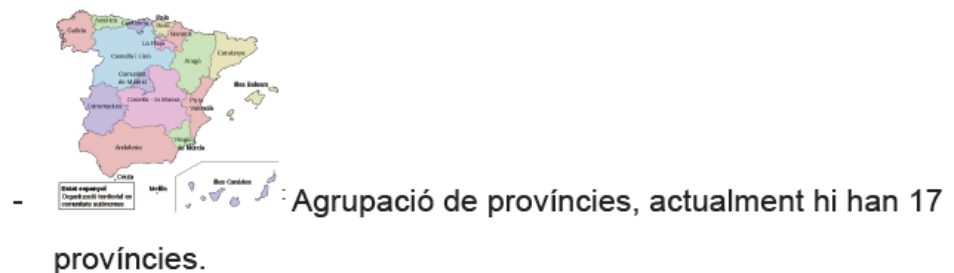
Bandera

I com no??? també tenim el poder, que és reparteix de la següent manera:



- Poder legislatiu: aproven les lleis que obliguen tothom d'una manera igual, s'encarrega el parlament
- Poder executiu: s'encarrega d'aplicar i administrar les lleis al país, i s'encarrega el govern
- Poder judicial: El tribunal de justícia jutjar els acusats de trencar les lleis.

Territorialment, l'estat espanyol s'organitza en:



També hi tenim agrupacions més petites, com ara el meu poble 'Ulldecona que té un govern municipal, que està composta per:



: Primer de tot, per a que un poble puge rebre el nom de municipi, ha de tenir un ajuntament. L'Ajuntament és la part de l'Administració de l'Estat que és més propera als ciutadans. També és qui representa els interessos dels ciutadans davant d'altres instàncies públiques.

I vos preguntareu, qui governa el ajuntament???



Doncs l'ajuntament el governa l'alcaldeessa d'Ulldecona



: Presidir les sessions de Govern Municipal; Complir i fer complir la normativa departamental , municipal i requerir l'auxili de la força pública sempre que sigui necessari per a l'exercici de les funcions de Govern Municipal.

I qui són els òrgans de govern??



: són uns membre de la corporació municipal, elegits pel conjunt de la població d'un terme. Els regidors elegeixen i/o destitueixen el batlle del municipi i dirigeixen o controlen l'activitat de l'ajuntament i prenen les decisions relatives a la governació del municipi.

Al meu municipi, els regidors són:

- Festes, Barris, Turisme, Comerç i Fires - Mònica Fabra Miralles
- Educació, Gent Gran i Cultura i Patrimoni - Cati Brusca Campos
- Serveis Interns (Hisenda i Personal), Ocupació i Formació i Indústria. - Juan Antonio Pascual Domenech
- Serveis a la Seguretat i mobilitat, Comunicació i Obres, Urbanisme i Activitats - Núria Ventura i Bru
 - Serveis Socials General, Esports, Participació i Transformació Digital i Medi Ambient- Albert Palacios Bernad
 - Serveis Municipals, Equipaments i Manteniment i Agricultura - Demetrio Querol Pasalamar
 - Joventut i Infància, Salut i Igualtat - Elisabet Itarte Belles



: format per l'alcaldeessa i els regidors, és l'òrgan de màxima representació política dels ciutadans en el govern municipal i a ell li correspon el debat de les grans polítiques locals que afecten el municipi

I com s'organitza territorialment?

Territorialment Ulldecona, és un municipi, ja que és una organització de pobles i barris.



I els símbols que representen a Ulldecona, són:



La bandera



L'escut

L'himne:

<https://www.youtube.com/watch?v=cqDMxC6DGdg>



Des de l'assignatura de Català, la profes
Sant Jordi. L'alumnat de 3r va elaborar ca
vistes a escriptors catalans. Aquí teniu
@deplenguamsf

ISABEL-CLARA SIMÓ i Monllor

4/4/1943, Alcoi -
13/1/2020, Barcelona

Va estudiar a l'acadèmia del seu pare quan era petita.
Es va llicenciar en Filosofia a la Universitat de València.
Es va casar amb el periodista Xavier Dalfó, fundador de *Canigó*, revista que va dirigir de 1972 a 1983.
Va ser catedràtica a la Universitat Pompeu Fabra. Es va doctorar en Filologia Romànica.
Ha sigut guardonada amb molts premis al llarg de la seua vida.

OBRES

ISABEL-CLARA SIMÓ
Si em necessites, xitla
"Del era Montserrat Roig"

La innocent

DONES ISABEL-CLARA SIMÓ

Núria Viola Valls

Sant Jordi

Mercè Rodoreda Gurguí

Autora català oriental

Laia
Vizcarro
Ollé
3rC


Mercè Rodoreda i Gurguí va néixer a Barcelona l'any 1908 i va morir a Girona l'any 1983. Va ser una escriptora catalana que va rebre el premi d'honor de les lletres catalanes de l'any 1980. Es considera una de les escriptores més traduïdes de la llengua catalana. Mercè Rodoreda Gurguí va escriure diferents tipus de gèneres entre ells trobem, poesia, teatre, conte, narrativa i novel·la. Algunes de les obres més importants són les següents: *La plaça del Diamant*, publicat l'any 1962, *Jardí vora el mar*, publicat l'any 1967 i *Mirall trencat*, publicat l'any 1974.



ssora Àngela Buj va proposar dues activitats per celebrar artells amb escriptors reconeguts, i els de 4t van fer entre-exemples, però podeu consultar-ne més a l'Instagram:

MARIA AURÈLIA CAPMANY

ESCRITORA DEL CATALÀ ORIENTAL



Maria Aurèlia Capmany i Farrés va ser una escriptora, pedagoga i política catalana que va nèixer a Barcelona el 3 d'agost de 1918 i va morir el 2 d'octubre de 1991 a la mateixa ciutat.

Al 1952 va publicar el seu primer llibre titulat *Neccesitem morir*, va guanyar el premi de Sant Jordi el 1968 gràcies al llibre *Un lloc entre els morts*. Durant la seva trajectòria va escriure diferents tipus de gèneres com per exemple teatre, novel·la, relats o contes infantils.

Llengua Catalana i Literatura



Sebastià Juan Arbó

SANT JORDI 2020

Sebastià Juan Arbó va nèixer el 27 d'octubre de 1902 a Sant Carles de la Ràpita, i va morir el 3 de gener de 1984 a Barcelona. Amb sis anys, va traslladar-se a Amposta, allí va estudiar, i de ben jove ja ajudava la família en l'economia treballant com a Escrivent. Era un jove extravertit amant de l'esport. A poc a poc va anar plasmant manuscrits sobre tot el que havia viscut en la seva infantesa. Va guanyar diferents premis literaris com ara el Fastenrath, el Novel·listes i el Nadal.



1931

1935

1940



QUÈ ES EL DELTA?

El delta de l'Ebre és la joia de la comarca del Montsià i és una de les poques àrees protegides de tot Catalunya i de les més valorades que hi ha, ja que d'allí procedeix la major part d'arròs de tot Catalunya.

TURISME

El Delta té molts llocs per fer turisme com el mirador, la meravellosa Platja del Delta, a la qual els habitants li diuen "luet", tot i que el seu nom real és la Platja del Trabucador. També es pot visitar l'observador de les salines o la Platja dels Eucaliptus,

MENJAR

El menjar típic sol ser paella, cargols tan marins com terrestres, musclos, cranc blau, moixarra, sardines, fideuada i polp a la patata.

Miquel Montserrat

DELTA DE L'EBRE

ELS PROBLEMES DEL DELTA

El Delta ha tingut grans problemes, com ara diverses espècies invasores: el cranc blau, la granota toro, silur, el cranc americà, el cargol poma, el mosquit tigre i molts més. Aquests animals estan destruint el delta, però, a més, després de la tronada *Glòria*, el Delta ha disminuït, fins i tot amb més tronades com aquestes el Delta podria extingir-se i el sector agrícola tindria grans problemes, com els que ja ha causat aquesta tempesta. Al mes de febrer, era important la inundació dels camps d'arròs, raó per la qual molts arrossars han quedat pràcticament destruïts.



Imatge extreta de xarxanet



DIA DE LA DONA

Per celebrar el Dia de la dona, la Comissió de lectura va demanar l'alumnat que preparés cartells amb escriptores, personatges de novel·la o dones que els haguessin mar-



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS-2NTRIMESTRE

FEBRER CURS2019-2020

Camins escolars segurs. Or- ESO/ BAT/CF/
ganitza: Escoles verdes.

Ho coordina Marisa Falcó i
Neus Torta.

*Aquesta activitat es repe-
tirà cada dijous de tot el
curs

Dijous 13 Sortida a Barcelona: 1r i 2n de BAT
Tot el dia MNAC i JARDÍ BOTÀNIC.

Ho organitza: Departa-
ment de Socials. Ho coor-
dina: Adrià Pitarch.

Professors acompanyats:
Carmen Àvila, Neus Torta i
Adrià Pitarch

Dimecres Xerrada contra l'Ablació: Tot els i les alum-
26 Del Grup de Dones d'Ull-
decona. nes de 3r e ESO

A partir de
les 15,15h Ho organitza: Grup de Do-
nes d'Ulldecona i CASE.

Ho coordina: CASE

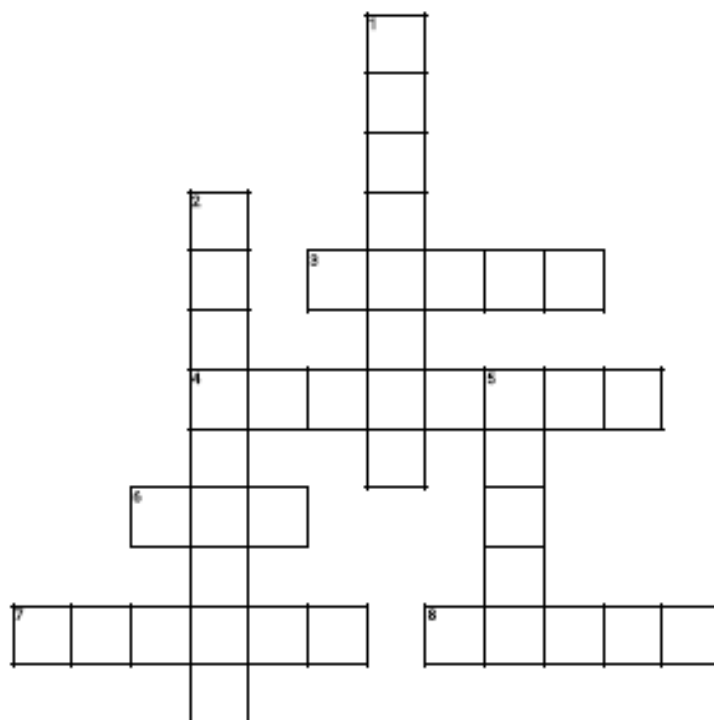
Lloc: Sala d'actes.



Word Direction: → ↓ ↘ ↗

Clues

- | | | | | |
|-----------|----------------|---------------|----------|-------------------|
| Alger | ◦ Brasília | ◦ Londres | ◦ Moscou | ◦ Roma |
| Amsterdam | ◦ Bucarest | ◦ Madrid | ◦ Ottawa | ◦ Santiago |
| Berlin | ◦ Buenos Aires | ◦ Mexico City | ◦ Paris | ◦ Tokio |
| Bogotá | ◦ Lisboa | ◦ Montevideo | ◦ Pekín | ◦ Washington D.C. |



Across

3. Cultiu típic del Delta de l'Ebre i de l'Horta valenciana
4. Lloc on estudien alumnes de 12 a 18 anys
6. Establiment que serveix menjars i begudes
7. Recipient que serveix per guardar bolígrafs i llapis
8. Peça musical amb lletra

Down

1. Lloc on anotar tot el que s'explica a classe
2. Màquina electrònica digital que permet el procesament automàtic, l'obtenció, l'emmagatzematge, la transformació i la comunicació de la informació.
5. Moble que consisteix en una peça llisa i plana sostinguda horitzontalment per peus o petjes, que serveix per a menjar, escriure, etc.



QUI SOM A LA REVISTA?

La primera setmana que vam començar l'optativa amb Marina, ens va explicar de què tractaria l'optativa, què faríem i cadascun quina feina faria. Després alguns companys van dissenyar unes diverses portades i les vam votar.

Cadascú feia una activitat, i havia primer d'explicar el que faria i després fer l'activitat. La revista té diverses seccions com per exemple: la ciència, la literatura, el passatemps, les escoles verdes, les activitats esportives, les sortides, etc.

Durant aquest confinament les activitats i la feina les seguim fent però de manera virtual, i la mestra ens va introduint les correccions i novetats cada setmana.

[Ona Jerónimo i Nacer Lounis]

Butaina Ennouar

FEBRER

EL CORONAVIRUS

Últimament es parla molt del famós virus anomenat coronavirus, tots els periòdics i notícies cobreixen aquesta notícia.

El coronavirus es una àmplia família de virus que poden causar diverses afeccions, des del refredat comú fins a malalties més greus, com passa amb el coronavirus causant de la síndrome respiratòria de l'Orient Mitjà i el que ocasiona la síndrome respiratòria aguda severa. Un nou coronavirus és una soca de coronavirus que no s'havia trobat abans en l'ésser humà. Això es contagia dels animals a les persones i es veu que entre els animals hi ha altres tipus de coronavirus que encara no s'han contagiat a les persones. Aquestes infeccions solen cursar amb febre i símptomes respiratoris (tos i dispnea o dificultat per respirar). En els casos més greus, poden causar pneumònia, síndrome respiratòria aguda severa, insuficiència renal i, fins i tot, la mort.

Les recomanacions habituals per no propagar la infecció són la bona higiene de mans i respiratòria (cobrir-se la boca i el nas en tossir i esternudar) i la cocció completa de la carn i els ous. Així mateix, s'ha d'evitar el contacte estret amb qualsevol persona que presenti signes d'infecció respiratòria, com tos o esternuts.

